



**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOB INFORMA
RETROSPECTIVA DE ETAPAS DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (2018 A 2022):**

ANO/ SEMESTRE	PARTICIPANTES DO PROCESSO	ASPECTOS INSTITUCIONAIS E DIMENSÕES AVALIADOS
2018 – 1º SEMESTRE	- Alunos do 2º ao 9º períodos.	<ul style="list-style-type: none">❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas- Dimensão 2: Políticas para o Ensino...- Avaliação do corpo docente pelo discente
2018 – 2º SEMESTRE	- Funcionários da Faculdade de seus diversos setores (não docentes).	<ul style="list-style-type: none">❖ Eixo 4: Políticas de Gestão- Dimensão 5: Avaliação da Política de Pessoal e condições de trabalho institucionais.
2019 – 1º SEMESTRE	- Alunos do 2º ao 9º períodos.	<ul style="list-style-type: none">❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas- Dimensão 2: Políticas para o Ensino...- Avaliação do corpo docente pelo discente- Disponibilização de espaço para apontamentos dos alunos em relação aos avanços institucionais percebidos nos dois últimos anos, críticas e sugestões para melhorias institucionais.
2019 – 2º SEMESTRE	- Corpo Docente da FAME. - Egressos da Instituição de Ensino.	<ul style="list-style-type: none">❖ Eixo 2: Desenvolvimento Institucional- Avaliação de recursos e instrumentos tecnológicos ofertados pela IES para o desenvolvimento do curso.- Avaliação de Cursos de Aprimoramento Docente ofertados pela IES nos últimos 2 anos como contribuição para o aperfeiçoamento da prática docente.- Disponibilização de espaço para apontamentos dos professores em relação aos avanços institucionais percebidos nos dois últimos anos, críticas e sugestões para melhorias institucionais.- Pesquisa Institucional sobre as percepções dos egressos em relação à sua formação médica na



ANO/ SEMESTRE	PARTICIPANTES DO PROCESSO	ASPECTOS INSTITUCIONAIS E DIMENSÕES AVALIADOS
		FAME e informações sobre seus caminhos acadêmicos e profissionais após a graduação na Faculdade. - Disponibilização de espaço para apontamentos dos egressos, críticas e sugestões para melhorias institucionais.
2020 – 1º SEMESTRE	- Alunos do 2º ao 9º períodos.	➤ Aspectos institucionais diversos: ❖ Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional - Dimensão 8: Planejamento e Avaliação ❖ Eixo 2: Desenvolvimento Institucional - Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição ❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas - Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão - Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes - Dimensão 4: Comunicação com a sociedade: Nível de conhecimento sobre a Faculdade de Medicina de Barbacena e seus serviços prestados.
2020 – 2º SEMESTRE	- Professores das aulas teórico-cognitivas. - Alunos do 5º ao 9º períodos.	❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas - Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa. - Ferramentas Tecnológicas e Metodologias utilizadas no trabalho do Ensino Remoto (Período da Pandemia da COVID-19). - Avaliando professores das aulas de iniciação científica e de orientações do trabalho de conclusão de curso. - Disponibilização de espaço para comentários e



ANO/ SEMESTRE	PARTICIPANTES DO PROCESSO	ASPECTOS INSTITUCIONAIS E DIMENSÕES AVALIADOS
2021 – 1º SEMESTRE	- Alunos do 1º ao 12º períodos. - Alunos do 2º ao 9º períodos.	<p>considerações, inclusive registro de uso de tecnologias / metodologias / recursos e outros não citados nas questões anteriores (conforme seu interesse)</p> <p>- Avaliando outras questões relativas à pesquisa (Conhecimento dos alunos sobre os Comitês e Plataformas ligados à Pesquisa).</p> <p>❖ Pesquisa Institucional – Percepções socioemocionais sobre os alunos em tempo de Pandemia da COVID – 19.</p> <p>❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas</p> <p>- Dimensão 2: Políticas para o Ensino.</p> <p>- Avaliando a qualidade do Ensino remoto na FAME.</p> <p>- Ferramentas Tecnológicas e Metodologias utilizadas no trabalho do Ensino Remoto – Qualidade do Ensino (Período da Pandemia da COVID-19).</p>
2021 – 2º SEMESTRE	- Alunos do 2º ao 9º períodos.	<p>❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas</p> <p>- Dimensão 2: Políticas para o Ensino...</p> <p>- Avaliação do corpo docente pelo discente – Período do Ensino remoto em consequência da Pandemia da COVID-19.</p> <p>- Disponibilização de espaço para apontamentos dos alunos em relação aos avanços institucionais percebidos nos dois últimos anos, críticas e sugestões para melhorias institucionais.</p>



ANO/ SEMESTRE	PARTICIPANTES DO PROCESSO	ASPECTOS INSTITUCIONAIS E DIMENSÕES AVALIADOS
2022 – 1º SEMESTRE	- Alunos do 11º e 12º períodos.	❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas - Dimensão 2: Políticas para o Ensino... - Avaliação do Internato Hospitalar em Belo Horizonte e em Barbacena – 1ª etapa.
	- Egressos/FAME.	➤ Pesquisa sobre a FAME/FUNJOBE em relação à formação acadêmico-profissional recebida, informações sobre atuação profissional e formação continuada.
	- Comunidade Barbacenense.	❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas - Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade. ➤ Pesquisa Institucional sobre percepções e conhecimento de pessoas da comunidade em relação aos serviços desenvolvidos pela FAME e sua existência na cidade.
2022 – 2º SEMESTRE	- Alunos do 2º ao 9º períodos.	❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas - Dimensão 2: Políticas para o Ensino... - Avaliação do corpo docente pelo discente - Disponibilização de espaço para apontamentos dos alunos em relação aos avanços institucionais percebidos nos dois últimos anos, críticas e sugestões para melhorias institucionais.
	- Alunos do 11º e 12º períodos.	❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas - Dimensão 2: Políticas para o Ensino... - Avaliação do Internato Hospitalar em Belo Horizonte e em Barbacena – 2ª etapa.

Considerando etapas de autoavaliação institucional, que se configuraram e se configuram como ciclo avaliativo da IES, é importante salientar que os resultados destas foram e são divulgados em tempo hábil, de maneira geral à comunidade acadêmica e de modo específico e particular aos atores envolvidos em cada processo. Tal divulgação se efetivou e se efetiva em forma de documentos encaminhados por e-mail (aos envolvidos diretamente nas etapas), documentos afixados no Quadro Informativo da CPA, bem como postados na página destinada à Comissão no *site* da Faculdade, entre outros veículos de comunicação conforme viabilidade e pertinência previamente analisados.

Barbacena, agosto de 2022.

Coordenação da CPA/FAME/FUNJOBE